

Fiche Résumé : **Syndrome de l'intestin court**

1. Lisez en détail le cours ; 2. Surlignez les notions fondamentales ; 3. Rappelez-vous au tableau, identifiez les informations de qualité

<p>Définition</p> <p><i>Ensemble de symptôme qui se manifeste lorsque l'intestin grêle ne remplit plus ses fonctions (inférieur à 1m50)</i></p>		<p>Epidémiologie</p> <p><i>1/1 000 000</i></p>	
<p>Physiopathologie</p> <p><i>Résection de la valvule iléo-caecale</i> <i>Accélération du transit et la colonisation du colon par les bactéries coliques</i> <i>Les bactéries vont entrainer une déconjugaison des sels biliaires -> inflammation au niveau du colon et diarrhée sécrétoire</i> <i>Suppression du duodénum : malabsorption des protéines (et glucides) -> sortie d'eau dans le tube digestif, diarrhée osmotique (l'eau va vers les protéines)</i> <i>Perte de l'iléon : malabsorption des lipides, formation stéatorrhée (= graisse dans les selles)</i> <i>Diarrhée osmotique lié à la malabsorption</i></p>		<p>Schéma clé</p>	
<p>Etiologies (cause ?)</p> <p><i>Réduction de la surface d'absorption</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résection de la valvule iléo-caecale - Suppression du duodénum /jéjunum - Suppression de l'iléon 		<p>Facteurs de risque (FDR)</p> <p><i>Problème vasculaire</i></p>	
<p>PEC diagnostique</p>	<p>Circonstances de découverte</p>		
<p>Clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diarrhée grasse - Carences en protides glucides si suppression duodénum jéjunum - Fatigue - Carence en Vit D E K B12 si suppression de l'iléon 		<p>Examens complémentaires</p>	
		<p>Biologie</p> <p><i>Analyse sanguine pour détecter les carences</i> <i>Coproculture (analyse des selles)</i></p>	<p>Imagerie</p> <p><i>Coloscopie possible</i> <i>FOGD</i> <i>Vidéo capsule</i></p>
<p>Complications</p> <p><i>Trouble neurologique avec tremblement et convulsion (lié aux carences)</i></p>		<p>Evolution</p>	

PEC	Traitements		PEC Hygiéno-diététique
	Médicaux <i>IPP double dose</i> <i>Ralentisseur de transit</i>	Chirurgicaux	

Remarque :